

# LernPatenMagazin.

Lernpaten-Akademie München



**Das aktuelle  
Programm**

**Stärken  
erkennen**

**Einblicke  
und Tipps**

**Liebe Freiwillige,  
liebe Freiwilligen-Koordinator:innen,  
liebe Interessierte,**

als Ehrenamtliche:r haben Sie verschiedene Rollen. Sie motivieren, vermitteln Wissen, haben ein offenes Ohr für Fragen und Probleme der Kinder und Jugendlichen. Grenzen aufzuzeigen und sich abzugrenzen können auch dazu gehören. Doch im Laufe Ihres Engagements bauen Sie eine vertrauensvolle Beziehung zueinander auf. Diese ist eine wesentliche Grundlage dafür, dass sich die Kinder und Jugendlichen öffnen – Ihnen gegenüber und den schulischen Belangen. Mit den Angeboten der Lernpaten-Akademie möchten wir Sie dabei unterstützen, Ihre anspruchsvolle und vielfältige Aufgabe mit Freude und Erfolg zu meistern. Wir bieten Ihnen fachliche Unterstützung, hilfreiches Wissen und Austausch mit anderen Engagierten an. Danke für Ihr Engagement, das für die von Ihnen unterstützten Kinder und Jugendlichen so wertvoll ist.

Ihre Sarah Schlei, Ute Bujara und  
Renate Volk (Leitung TATENDRANG)  
Projektleitung LPA



**Buch-Tipp zur Sprach-  
förderung: Das Buch, das auf  
Deine Geschichten wartet**

Das Buch eignet sich, um Kinder mit noch sehr geringen Deutschkenntnissen zu fördern. Es beinhaltet 52 Illustrationen – von fremden Ländern, mystischen Kreaturen, neugierigen Tieren und unterschiedlichen Charakteren – zu denen es keinen begleitenden Text gibt. Hier ist das Kind der Geschichtenerzähler (oder Sie).

Für Kinder ab 6 Jahren, 128  
Seiten, 24,95 Euro, adrian &  
wimmelbuchverlag

*Ich engagiere mich seit März 2021 in der Hausaufgabenbetreuung für Grundschulkinder. Die Kurse der Lernpaten-Akademie waren für mich sehr interessant. Durch die Gruppengespräche und -arbeiten erhielt ich viele neue Ideen für meine Arbeit mit den Kindern. Auch der Erfahrungsaustausch mit den übrigen Teilnehmer:innen war sehr informativ für mich. Die Auswahl der Dozent:innen fand ich sehr gut und abwechslungsreich.*



*Yvonne Kappler-Skube,  
Hausaufgabenbetreuung*

# WERDEN SIE SCHATZSUCHER:IN – STÄRKEN ERKENNEN UND FÖRDERN

In der Lernförderung geht es meistens darum, Kinder und Jugendliche dabei zu unterstützen, bestimmte Defizite auszugleichen oder aufzuholen. Doch wichtig ist auch der Blick auf das, was die Kinder an Talenten und Kompetenzen mitbringen. Das stärkt ihr Selbstvertrauen und ermutigt sie, Herausforderungen selbst zu meistern. In Ihrem Ehrenamt können Sie sich also auch als „Schatzsucher:in“ betätigen und fördern, was die Kinder schon gut können. In unseren Weiterbildungen unterstützen wir Sie dabei, die „Ressourcenbrille“ aufzusetzen.

## TIPPS FÜR DIE RESSOURCEN-ORIENTIERTE LERNFÖRDERUNG:



- Statt gleich zu verbessern, erst fragen: wie bist Du darauf gekommen?
- Loben, was heute besonders gut geklappt hat
- Auch kleine Lernerfolge immer wieder benennen und wertschätzen
- 5 Finger-Ressourcendusche: Jeder Finger steht für einen Erfolg oder eine Stärke
- Positive, motivierende Sprache: „tolle Leistung“ statt „nicht schlecht“
- Mit Fragen zu positiven Gedanken ermuntern und Stärken aufspüren: Welche Aufgaben fallen Dir jetzt schon leichter? Was macht Dir inzwischen sogar Spaß? Was war für Dich letzte Woche ein kleiner Erfolg?



Jule Pfeiffer-Spiekermann,  
Referentin

*Gemeinsam mit meiner Kollegin Katrin Seewald habe ich vor über 20 Jahren „Pinselfisch“ gegründet. Wir vermitteln kreative Methoden, um bei Kindern und Jugendlichen die Freude am Lesen und an der Sprache zu fördern. Besonders Kinder und Jugendliche, die aus schwierigen Situationen kommen, brauchen Zeit und Zuwendung, um im Lesen nicht nur eine Pflicht, sondern auch eine Bereicherung zu erkennen. Über kreatives Tun beziehen wir diejenigen, die bisher noch keinen Zugang zum Lesen haben, aktiv in das Geschehen ein. Wir sind davon überzeugt, dass kreatives Tun als ein Akt der Selbstermächtigung heute wichtiger denn je ist. In unseren Seminaren für die Lernpaten-Akademie möchten wir, neben dem Fachwissen, die Freude am Spielen und Austausch wecken und vermitteln.*

# FIT IM EHRENAMT – WIR BILDEN SIE WEITER!

Sie sind ehrenamtlich in der Lernhilfe, Sprachförderung oder in einer Patenschaft engagiert? Unsere Expert:innen aus dem Bildungssektor vermitteln Ihnen in kompakten Seminaren Wissen und Tipps für die Praxis. Unsere Angebote sind kostenfrei für alle Engagierten im Stadtgebiet München.



## PROGRAMM 2. HALBJAHR 2024

### Wichtige Schlüssel zur wirkungsvollen Lernförderung

(Wochenendkurs | Präsenz)

**Termin:** Sa + So, 16.11. und 17.11.2024  
10:00–14:00 Uhr  
**Referent:** Florian Poschenrieder  
**Ort:** Pädagogisches Institut

### Basismodul I – Rollenerwartung und Kommunikation (Präsenz)

**Termin:** Do, 21.11.2024  
15:30–19:00 Uhr  
**Referentin:** Claudia Riedle  
**Ort:** Pädagogisches Institut

### Basismodul II – Grenzen und Konflikte (Präsenz)

**Termin:** Di, 03.12.2024  
15:00–19:00 Uhr  
**Referentin:** Claudia Riedle  
**Ort:** Pädagogisches Institut

### Grundprinzipien des Lernens – Hilfreiche Erkenntnisse und Tipps für die Praxis

(Online | Impulsvortrag)

**Termin:** noch offen  
**Referentin:** Katharina Moldan  
**Ort:** online

### Mangelnde Konzentration und Motivation – Ursachen und Auswege (Online | Impulsvortrag)

**Termin:** noch offen  
**Referentin:** Katharina Moldan  
**Ort:** online



Adressen:

**Pädagogisches Institut**, Herrnstraße 19, München (Nähe Isartor)  
**Freiwilligen-Agentur TATENDRANG**, Altheimer Eck 13, München (Nähe Marienplatz)

Anmeldungen bis spätestens eine Woche vor dem Termin.  
[www.lernpaten-akademie.de](http://www.lernpaten-akademie.de) | [lernpatenakademie@tatendrang.de](mailto:lernpatenakademie@tatendrang.de)

Weitere Angebote sind in Planung.  
Aktuelle Termine finden Sie auch auf: [www.lernpaten-akademie.de](http://www.lernpaten-akademie.de)





Claudia Riedle

**Im Gespräch mit Claudia Riedle** (Dipl.-Sozialpädagogin (FH), Erlebnispädagogin, Syst. Therapeutin und Supervisorin (SG)), Referentin der Lernpaten-Akademie

**LPA-Magazin:** Frau Riedle, was bedeutet es, Kinder stärken-orientiert oder mit Ressourcenblick zu fördern?

**Claudia Riedle:** Kinder lernen am besten, wenn sie sich wohl fühlen, also in einer angenehmen, emotional positiven Atmosphäre. Diese Atmosphäre gilt es zu schaffen. Deshalb ist es wichtig, den Fokus auf die bereits vorhandenen Fähigkeiten zu legen, die den Kindern beim Lernen helfen können.

**LPA:** Wie kann das gelingen? Welche Tipps können Sie weitergeben?

**CR:** Hilfreich ist, die Kinder zu fragen, was sie gerne machen, was sie gut können, was sie interessiert und dies dann in die Förderstunde mit einfließen zu lassen. Stellen Sie auch Aufgaben, die sie bestimmt lösen können. Der gemeinsame Spaß und Lachen sollten auch nicht zu kurz kommen.

**LPA:** Was sollte ich als Ehrenamtliche:r vermeiden?

**CR:** Vermeiden Sie, Druck auszuüben, zu häufig zu kritisieren und darauf hinzuweisen, was nicht richtig gemacht wurde. Wenn Sie sich etwas überlegt haben, was Sie üben wollen und dies klappt nicht, dann drängen Sie nicht darauf, sondern überlegen Sie sich etwas anderes. Oder Sie fragen das Kind selbst, was es in der Stunde machen möchte.

**LPA:** Wie wirkt es sich Ihrer Erfahrung nach aus, wenn Bezugspersonen diese Tipps umsetzen?

**CR:** Die Kinder entwickeln ein positives Lernverhalten, bekommen mehr Selbstvertrauen, sind motivierter und beteiligen sich oft auch aktiver am Unterricht.



# DAS TEAM DER LERNPATEN-AKADEMIE

Die „Lernpaten-Akademie München“ ist ein gemeinsames Projekt der Freiwilligen-Agentur TATENDRANG und des Pädagogischen Instituts – Zentrum für Kommunales Bildungsmanagement.

## Freiwilligen-Agentur TATENDRANG

TATENDRANG berät und vermittelt Menschen jeden Alters, die sich freiwillig engagieren möchten und eine sinnvolle Aufgabe suchen. Die Einrichtung arbeitet mit rund 400 gemeinnützigen Organisationen zusammen und unterstützt Unternehmen, die sich sozial engagieren möchten.

## Pädagogisches Institut – Zentrum für Kommunales Bildungsmanagement der LHM

Das Pädagogische Institut – Zentrum für Kommunales Bildungsmanagement ist Impulsgeber und bietet Unterstützung für eine nachhaltige Bildungsarbeit. Im Referat für Bildung und Sport der Landeshauptstadt München steht es als eigenverantwortliches und weltoffenes Kompetenzzentrum für Fort- und Weiterbildung, für Beratung und Bildungsinformation, für Kooperation und Vernetzung sowie für internationalen Austausch und Europaprojekte.



Bei TATENDRANG habe ich meinen Herzensjob gefunden. Seit 2022 leite ich hier die Lernpaten-Akademie und plane zusammen mit dem Referat für Bildung und Sport Fortbildungen für die ehrenamtliche Lernhilfe. Neue Kurse zu entwickeln finde ich sinnstiftend und erfüllend. Mich beeindruckt, wie viele Menschen sich in unserer Stadt ehrenamtlich mit viel Herzblut in der Lernförderung einsetzen. Wenn die Lernpat:innen mit frischen Ideen und neuer Motivation aus den Kursen gehen, hat sich meine Arbeit gelohnt. Es gibt mir das gute Gefühl, selbst einen kleinen Beitrag für mehr Solidarität und bessere Bildungschancen geleistet zu haben.  
(Sarah Schlei, Projektleitung Lernpaten-Akademie)

## Praxistipps für wirkungsvolles Lob

von Katharina Moldan, Lerncoach und Referentin

### ✘ Vermeiden Sie:

- Allgemeine Formulierungen, die wenig Aussagekraft haben, wie „Es hat mir gut gefallen“.
- Lob und Kritik gleichzeitig zu äußern – um die Wirkung des Lobs nicht zu schwächen.

### ✔ Richtig loben:

- Loben Sie neues Verhalten.
- Loben Sie Verhalten, das Anstrengung erfordert.
- Loben Sie Leistungen, auf die der Lernende selbst stolz ist.
- Loben Sie beschreibend: Was ist gut gelungen?



Sie möchten Ihren „Werkzeugkoffer“ noch etwas auffüllen?  
Freuen sich über Tipps?

Die nachfolgenden Internetseiten geben Impulse und bieten kostenlose Materialien zum Download.

- Viele Informationen zu digitalen Angeboten wie Apps, Internetseiten oder Materialien: [padlet.com/mib5/jqp9cczwmht1](https://padlet.com/mib5/jqp9cczwmht1)
- Linksammlung für Lernmaterialien und digitalen Lernformaten: [materialwiese.de](https://materialwiese.de)
- Bei „Planet Schule“ findet man multimediale Angebote aus den Bereichen Wissenschaft, Natur, Politik, Kunst, Geschichte und Religion: [planet-schule.de](https://planet-schule.de)
- „Checker Tobi“: lehrreiche und unterhaltsame Sendung des BR zu verschiedenen Sachthemen und Experimenten: [br.de/kinder/schauen/checker-welt](https://br.de/kinder/schauen/checker-welt)
- Virtuelles Klassenzimmer: Mit „Terra X plus Schule“ bietet das ZDF am Unterricht orientierte Dokus und Videos für Schüler und Lehrende: [zdf.de/dokumentation/terra-x/terra-x-plus-schule-100.html](https://zdf.de/dokumentation/terra-x/terra-x-plus-schule-100.html)

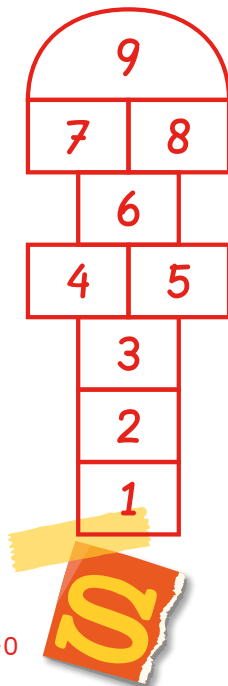


# BRINGEN SIE SCHWUNG INS LERNEN

Studien zeigen, dass Bewegung eine positive Auswirkung auf das Lernen hat. Denn spielerische Bewegungseinheiten machen Kindern nicht nur Spaß, sie helfen auch nachweislich, die Konzentration zu steigern. Deshalb unser Tipp: Bauen Sie in die Lernstunde Bewegungspausen ein oder vermitteln Sie Lerninhalte mittels Bewegung.

## Einmal-Eins-Verbessern: „Himmel und Hölle... Spiel“

Zeichnen Sie mit Kreide auf der Straße oder dem Schulhof oder im Innenraum mit Klebezetteln am Boden die Zahlen (1-10) auf. Stellen Sie dem Kind Aufgaben. Das Kind darf auf die jeweilige Lösung springen – mit einem oder beiden Beinen.



## SIE HABEN FRAGEN?

Kontaktieren Sie uns: **Sarah Schlei** (Projektleitung)  
lernpatenakademie@tatendrANG.de, Telefon 089 452 24 11-0  
[www.lernpaten-akademie.de](http://www.lernpaten-akademie.de)

Die Lernpaten-Akademie München ist ein Projekt der Freiwilligen-Agentur TATENDRANG in Kooperation mit dem Pädagogischen Institut – Zentrum für kommunales Bildungsmanagement, Landeshauptstadt München, Referat für Bildung und Sport.



**TATENDRANG**  
Freiwilligen-Agentur



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

Pädagogisches Institut  
Zentrum für Kommunales  
Bildungsmanagement

Förderer von TATENDRANG:



Landeshauptstadt  
München  
**Sozialreferat**

Träger von TATENDRANG:

**VEREIN FÜR  
FRAUENINTERESSEN E.V.**  
SEIT 1894 IN MÜNCHEN

Design: aurum:media München

Fotos: Montage (Canva, S. 1), Privat (S. 2, 3, 5), Immanuel Rahman (S. 4, 5), Mark Kamin (S. 6), Teddyandmia (iStock, Buchstaben)